

Texto I

Há 20 anos, os alunos passavam a "cola" em papezinhos. Depois, a técnica de trapaça evoluiu para trocas de mensagem no WhatsApp. Agora, um robzinho é capaz de escrever uma redação inteira em questão de segundos – é o ChatGPT, um novo sistema de inteligência artificial que vem sendo banido de escolas e universidades nos Estados Unidos e na Europa. A prestigiosa universidade Institut d'Études Politiques de Paris, por exemplo, decidiu, em 27.ja.2023, que quem usar essa ferramenta em trabalhos acadêmicos será expulso da graduação.

Mas será mesmo que o robô é necessariamente um vilão?

De fato, a preocupação dos professores não é em vão: o ChatGPT pode facilitar o plágio, desestimular o senso crítico dos alunos e fornecer respostas imprecisas. Mas não é necessariamente o fim do mundo (ou da educação). Segundo especialistas, há formas de usar o robô como um instrumento inovador no processo de ensino-aprendizagem. O ChatGPT, por exemplo, resume em tópicos qualquer assunto. Diogo Cortiz, professor de tecnologia da PUC-SP, conta que o ChatGPT vem auxiliando até os docentes no planejamento das aulas. "É uma cocriação. A máquina cria a primeira versão, e nós vamos editando e aprimorando aquilo."



Quais são os principais tópicos sobre Revolução Industrial?



Os principais tópicos sobre a Revolução Industrial incluem:

1. Máquinas a vapor: O uso de máquinas a vapor para impulsionar as indústrias têxtil, mineira e de transporte foi um fator chave na Revolução Industrial.
2. Produção em série: A produção em série permitiu a produção de bens em grandes quantidades de forma mais rápida e eficiente.
3. Mudanças nas técnicas de produção: Novas invenções e técnicas, como a utilização de ferramentas e máquinas especializadas, tornaram a produção mais rápida e eficiente.
4. Impacto na sociedade: A Revolução Industrial teve um impacto significativo na sociedade, incluindo mudanças nas condições de trabalho e na estrutura social.
5. Urbanização: A Revolução Industrial contribuiu para o crescimento das cidades e a mudança na forma como as pessoas viviam e trabalhavam.
6. Mudanças econômicas: A Revolução Industrial alterou a economia mundial, tornando-a mais orientada para a produção e o consumo, e ajudando a estabelecer as bases para a economia industrial moderna.
7. Impacto Ambiental: O uso intensivo de máquinas, combustíveis fósseis e aumento de produção industrial trouxeram impactos ambientais negativos como a poluição do ar e água.

É possível usar como ponto de partida para um projeto

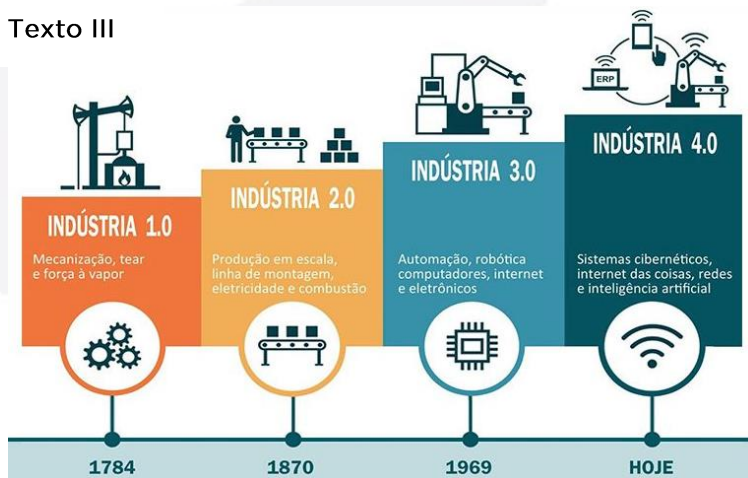
Um dos temores dos professores é que os alunos apenas copiem e cole as respostas dadas pelo ChatGPT. É claro que seria uma prática pedagogicamente condenável. Mas há uma forma de trabalhar em parceria com o robô: usá-lo para ter uma ideia de como começar um texto ou um projeto. "A resposta não pode ser considerada definitiva. É preciso enriquecê-la", ressalta Carlos Neves, professor do curso de sistemas de informações da Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM).

TENENTE, Luiza. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/01/29/sem-colar-descubra-7-formas-de-usar-o-roboto-chatgpt-para-turbinar-os-estudos.ghtml>. Adaptado para fins didáticos. Acesso em 24.abr.2023.

Texto II

Uma pesquisa divulgada pelo banco Goldman Sachs revelou que os avanços provocados pela inteligência artificial podem provocar a automação de um quarto do trabalho realizado nos Estados Unidos e na zona do euro. Nos Estados Unidos, as consequências do avanço tecnológico devem afetar 63% da força de trabalho. De acordo com os números, 7% dos trabalhadores dos EUA estão em empregos onde pelo menos metade das suas tarefas podem ser realizadas por IA generativa. Na Europa, a situação é semelhante. Os dados divulgados pelo Goldman são mais conservadores do que outras pesquisas. Na semana passada, a OpenAI, criadora do GPT-4, fez uma publicação, segundo a qual 80% da força de trabalho dos EUA poderia ter pelo menos 10% das suas atividades executadas por meio de IA generativa.

<https://atarde.com.br/mundo/ia-generativa-pode-substituir-300-milhoes-de-trabalhadores-1223886>. Adaptado para fins didáticos. Acesso em 24.abr.2023.

Texto III

Disponível em: <https://www.dlc.pt/a-industria-4-e-a-aprendizagem/>. Acesso em 24.abr.2023.

Texto IV

Sandra Boccia, diretora da Época Negócios, lembra de uma frase que ouviu do presidente e ex-chefe executivo da Alphabet Inc., Eric Emerson Schmidt, em uma conferência sobre inovação, realizada em Paris: "Ele deu uma resposta de que lembro muito. A escolha não é entre você ou o computador no futuro. A verdade é que você estará ao lado do computador. Não é você ou a inteligência artificial, é você e a inteligência artificial. É sobre como você, sendo um profissional, está procurando se atualizar e interagir com essas ferramentas, entender o que significam e o que podem prover de inovação".

Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/colunas/profissionais-da-nossa-epoca/noticia/2023/03/para-extrair-o-melhor-do-chatgpt-a-inteligencia-humana-ainda-e-necessaria.ghtml>. Adaptado para fins didáticos. Acesso em 25.abr.2023.

Com base nas ideias presentes nos textos de apoio e valendo-se tanto de outras informações que você julgue pertinentes, quanto dos dados de sua própria observação da realidade, redija uma dissertação em prosa, na qual você exponha o seu ponto de vista sobre o tema: "Reflexões sobre a Inteligência Artificial – o chatGPT vai promover o apagamento das potencialidades humanas?"